



1. **Adı Soyadı** : Derya KAVGAOĞLU
2. **Doğum Tarihi** : 08.08.1979
3. **Unvanı** : Dr. Öğretim Üyesi
 - o (İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim ve Öğretim Komisyonu Üyesi / Kalite Birim Temsilcisi)
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretim	Yıldız Teknik Üniversitesi	2017
Y. Lisans	Eğitim Programları ve Öğretim	Yıldız Teknik Üniversitesi	2009
Lisans	Felsefe Bölümü Bilim Tarihi Anabilim Dalı	İstanbul Üniversitesi	2001
Y.Lisans (2)	Psikoloji	İstanbul Gelişim Üniversitesi	2021
İkinci Üniversite Kapsamında			
Ön Lisans	Çocuk Gelişimi	Erzurum Atatürk Üniversitesi	2019
Ön Lisans	Sosyal Hizmet	İstanbul Üniversitesi (AUZEF)	2020

5. **Akademik Unvanlar**
Doktor unvanını aldığı tarih 22.05.2017

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

Akbuz, D. (2025). Okul Öncesi Dönemdeki Kız Çocuklarının Sosyal Yetkinlik Ve Davranışlarının Baba Ebeveynlik Tutumlarına Göre İncelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul, İstanbul Gelişim Üniversitesi. **[YÖK Tez Merkezi yayımlanma sürecinde]**

Sağlam, V. (2024). Ebeveynlerin Dijital Ebeveynlik Öz Yeterliliği ile Çocukların Dijital Oyun Bağımlılığı Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul, İstanbul Gelişim Üniversitesi.

Çavdar, B. H. (2024). Özel Eğitim Merkezlerinde Çalışan Eğitimcilerin Duygusal Zeka Düzeyleri İle Empati Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul, İstanbul Gelişim Üniversitesi.

Kaya, E. (2024). Anne Babaların Çocuk Eğitimi Bilgileri İle Ebeveyn Suçluluğu Arasındaki İlişkide Aracı Faktör Olarak Ebeveyn Öz Yeterliliği. (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul, İstanbul Gelişim Üniversitesi.

Yalçın, A. (2022). 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Medya Tutumları ile Benlik Saygıları ve

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

(under review) Yolcuoglu, İ. G., Kavgaoglu, D., Tuncer, E. & Akinlar, A. Examining the Effect of the Curriculum Designed with the 5e Model on the Perceptions of Social Work Undergraduate Students Towards NGOs and Global Social Responsibility. *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*. (WOS-SSCI Q1)

Tuncer, E., Kavgaoglu, D., Anilgan, O. Z. & Akinlar, A. (2024) Disaster Capitalism and Social Policy: Social Work in the Aftermath of Natural Disasters. *Capitalism Natura Socialism*. DOI: <https://doi.org/10.1080/10455752.2024.2377350> (SCOPUS - Q1).

Karaman, F., Kavgaoglu, D., Yıldırım, G. et al. Development of the Educational Leadership Scale For Nursing Students: A Methodological Study. *BMC Nursing* 22, 110 (2023). DOI: <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01254-4> (SCI-Expanded Q1)

Kavgaoglu, D., Tuncer, E., Başçılar, M. (2022). Mediating Role of Literature in Social Policy Creation Practices of Social Work Students: Berji Kristin: Tales From Garbage Hills Sample. *Revista Conrado*, 18(85), 80-88. (ESCI)

Erkan, N. S., Elkin, N., Kavgaoglu, D., Öcal Dörterler, S., & Kerigan, B. (2021). Views of Kindergarten and First-Grade Teachers on School Readiness. *Theory and Practice in Child Development*, 1(1), 1-24.

Kavgaoglu, D. (2021). Can Teachers' Organizational Cynicism Be Explained By The Empathic Tendency And Self-Monitoring Behavior They Perceive From The Administration? *Psychology Research on Education and Social Sciences*, 2 (2), 75-81. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/press/issue/64419/941821>

Kavgaoglu, D, Altundal, Ü, Çay Padalıhasanoğlu, E . (2021). Türkiye’de Sosyal Hizmet Alanındaki Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi. *International Anatolia Academic Online Journal Social Sciences Journal*, 7 (2), 61-69. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iaaoj/issue/60800/930428>

Kavgaoglu, D. (2020). Creating Learning Environments That Support Autonomous-Relational Self Construals. *Journal for the Child Development, Exceptionality and Education* (JCDEE), 1(1), 9-14.

Kavgaoglu D, Alci B. (2016). Application of Context Input Process and Product Model in Curriculum Evaluation: Case Study of a Call Centre. *Educational Research and Reviews*. Vol. 11(17), pp. 1659-1669 DOI: <https://doi.org/10.5897/ERR2016.2911> (ERIC)

Kavgaoglu D, Altun S. (2016). Examination Of Teachers’ Thinking Style According to Their Branch and Gender, *INES The Journal of International Education Science*. 3(6):136-149. DOI: <http://dx.doi.org/10.16991/INESJOURNAL.224>

7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler.

Kaya, E., Kavgaoglu, D., Akinlar, A. [Manuscript accepted for presentation, 2025]. Examining Parental Self-Efficacy as a Mediator in The Relationship Between Parents’ Competencies in Child Education and Perceived Parental Guilt. *6th Selçuk Scientific Research Congress* (March 16-17, 2025), Konya, Türkiye.

- Çavdar, B.H., Kavgaoglu, D., Akinlar, A. (2024). Özel Eğitim Uzmanlarının Duygusal Zeka Düzeyleri İle Empati Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *13. Uluslararası "Başkent" Sosyal, Beşeri, İdari ve Eğitim Bilimleri Kongresi (12-14 Eylül)*, Ankara, Türkiye.
- Dağtekin, T., Kavgaoglu, D., Akinlar, A., Tüncer, E. (2024). Examining Student Views on Instructional Designs Focusing on Individual Differences in Education: An Example of a Workshop Design. *International 3rd Tokat Scientific Research Congress* (August 28-30), Tokat, Türkiye.
- Akinlar, A., Kavgaoglu D. (2024). An Investigation of Teaching and Learning Centers of Ivy League Universities in Terms of Their Contribution to Quality Higher Education. *International EJER X1.st Congress*, May, 21-24, Kocaeli, Türkiye.
- Kürk, İ., Kavgaoglu D, Sakarya Atay AK. (2023).“Okul Öncesinde Masal Anlatımının Çocuklar Üzerindeki Etkisinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi”, *Uluslararası Gevher Nesibe 12. Sağlık Bilimleri Kongresi*, 19-20 Şubat 2024, Ankara, Türkiye.
- İlhan, B., Kavgaoglu D, Sakarya Atay AK. (2023). “Aile Dil Destek Eğitim Programının (ADDEP) Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Dil Gelişimi Becerileri Üzerindeki Etkisi”, *10. EJER: Eurasian Educational Research Congress*, 8-11 Haziran, Ankara, Türkiye.
- Çelik, E., Kavgaoglu, D., Kalabaş, S., Sakarya Atay, A.K. (2023). 5-18 Yaş Arası Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Aile İçi İlişkilerinin Resim Analizi Aracılığıyla Yorumlanması. *3. International Mediterranean Congress held on April 17-18*, Mersin, Türkiye.
- Çil, M., Kavgaoglu, D. (2022). Yerel Basının Anlam Yaratma Fonksiyonunun Yerel Halkın ve Basın Mensuplarının Görüşlerine Göre İncelenmesi: *Tekirdağ İli Örneği*. *International Ege Congress on Social Sciences & Humanities*. p.391-402. October, 2-4, İzmir, Türkiye.
- Özdemir, Y., Kavgaoglu, D., Altundal, Ü. (2022). Barbie Kültürünün 7-9 Yaş Grubu Çocukların Güzellik Algısı Üzerine Etkisinin Ebeveyn Görüşlerine Göre İncelenmesi. *III. International Halich Congress on Multidisciplinary Scientific Research*. p.130-132., March, 12-13, İstanbul, Türkiye.
- Ayhan, H., Kavgaoglu, D., Çolak, B. 2022. Sosyal Hizmet Uzmanlarının Sahada Karşılaştığı Sorunların Sosyal Hizmet 4. Sınıf Öğrencilerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi. *VIII. INSAC International Congress on Social and Education Sciences (INCSES-2022)*. p.100-102, March, 18-20, İstanbul, Türkiye.
- Yalçın, A. Şahin, C. Gövgü, E. Kavgaoglu, D. Lise Öğrencilerinde Dijital Oyun Bağımlılığının İncelenmesi, *8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu*, "Education and Change" Bildiri Özetleri Kitabı. p.202-203. 17-19 Kasım 2021. Trabzon, Türkiye.
- Akdağ, B. Kavgaoglu, D. 2021. 4-12 Yaş Kekemelik Yaşayan Öğrencilerin Sosyal Duygusal Gelişimlerinin Aile Görüşlerine Değerlendirilmesi, *Ankara 5. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi*, 10-12 Ekim, Ankara, Türkiye.
- Uzunlar, N., Uçar, E., Yükseler, A., Kavgaoglu, D. 2021. Kütahya İli Simav İlçesindeki 6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılığının İncelenmesi. *2. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu*. 28-29 Mayıs, İzmir, Türkiye.
- Kavgaoglu, D., Altundal, Ü., Padalıhasanoğlu, E., Dağtekin, T. Türkiye’de Sosyal Hizmet Alanındaki Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi. *USVES International Symposium on Social Sciences and Educational Sciences*. April 10-11, 2021. (Online-Uluslararası Balkan Üniv.) Üsküp, Kuzey Makedonya.
- Erkan, N.S, Elkin N., Kavgaoglu D, Öcal S. (2020). Anasınıfı ve Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Okula Hazırlığa İlişkin Algıları. *VIIth International Eurasian Educational Research Congress*. 10-13 Eylül, (Online-Anadolu Üniversitesi), Eskişehir, Türkiye.

Kavgaoğlu D, (2020). Yükseköğretimde Araştırma Stratejisine Dayalı Öğretimin Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi, *11th International Congress on New Trends in Education*, pp.20. İstanbul, Türkiye.

Kavgaoğlu D, Elkin N. (2019). Çocuk Gelişimi Bölümü Son Sınıf Öğrencilerinin Erken Çocukluk Eğitimine Yaklaşımları Nedir?, 2. *Uluslararası Sağlıkli Yaşam Kongresi*, pp.198 -198, İstanbul, Türkiye.

Elkin N; Barut A. Y., Kavgaoğlu D. (2019). Üreme Sağliğı Hizmetlerinde Danışmanlığın Önemi, 2. *Uluslararası Sağlıkli Yaşam Kongresi*, pp.224 -224, İstanbul, Türkiye.

Kavgaoğlu D, Elkin N. (2018). Investigations of the Nursing Students' Opinions Relevant to the Learning-Centered Curriculum, *EDUREST 2018 Istanbul International Conference on Education Research and Technologies*, pp.55 -56, 978-605-83063-7-0. İstanbul, Türkiye.

Kuş D, Altun S. (2014). Öğretmenlerin Düşünme Stillerinin Branşa ve Cinsiyete Göre İncelenmesi, 1. *EJER: Eurasian Educational Research Congress*, 24-26 Nisan, İstanbul, Türkiye.

7.3. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

(under review) Yolcuoglu, İ. G. (2024). Kavgaoğlu, Okul Sosyal Hizmeti: Ülkemizde Okul Sosyal Hizmeti Odaklı Bütüncül ve İşlevsel Bir Eğitim Sistemini Yapılandırabilmek. Ed.Nurdan Duman, Tahir Emre, Gencer, Mehmet Can Aktan. Ankara: Nobel Yayınevi

Kavgaoğlu, D. (2022). Eğitim Alanındaki Sorunlar: Sosyal Sorunlar ve Sosyal Hizmet. Ed.Mehmet Başçılar. Ankara: Nobel Yayınevi

Kavgaoğlu, D. (2022). Eğitimde Etkili Liderlik. S. Karabatak (Ed.). *Eğitim ve Bilim* içinde (s.103-147). İstanbul: Efe Akademi Yayınları.

Kavgaoğlu, D. (2020). Philosophical Foundation of Program Development. O. Zahal, K. Baş (Ed.). *Theory and Research in Educational Sciences II* (p.17-43). Ankara: Gece Publishing.

Kavgaoğlu, D. (2020). Yükseköğretimde Grup Araştırmasıyla Öğrenme: Bir Öğrenme Deneyimi Analizi. H. Şahin (Ed.). *Eğitim Bilimleri: Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler* içinde (s.250-276). Cetinje-Karadağ: IVPE Yayınevi.

Kavgaoğlu, D. (2020). Öğrenme ve Dağıtılmış Biliş: Bilişi Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. Y. Demirel (Ed.). *Eğitim Bilimleri* içinde (s.3-22). Ankara: IKSAD Yayınevi.

Kavgaoğlu, D. (2020). Konu Odaklı Öğretim Model ve Tasarımlarının Eğitsel Kısıtları. H. Ulukan (Ed.). *Research in Education and Social Sciences* içinde (s.65-85). İzmir: Duvar Kitabevi.

7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Akinlar, A. & Kavgaoğlu, D. (2024). An Investigation of Teaching and Learning Centers of Ivy League Universities in Terms of Their Contribution to Quality Higher Education. *The Journal of Education for Life*, 38(3), 610–625. DOI: <https://doi.org/10.33308/26674874.2024383781> (TR Dizin)

Akdağ, B. Kavgaoğlu, D. Tünçer, E. (2023). 4-12 Yaş Kekemelik Yaşayan Öğrencilerin Sosyal Duygusal Gelişimlerinin Aile Görüşlerine Değerlendirilmesi, *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 7 (2) , 404-420. DOI: <https://doi.org/10.38079/igusabder.1192826> (TR Dizin)

Kavgaoğlu, D, Fer, S. (2020). Örtük Program, Resmi Program ve Okul Dışı Etmenlerin Değerleri Kazandırma Etkililiğinin İncelenmesi. *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (2) , 404-420. DOI: <https://doi.org/10.17336/igusbd.450338> (TR Dizin)

Doğan, İ, Kavgaoğlu, D. (2020). Okul Öncesinde Fotoğrafçılık: Bir Atölye Tasarımı Uygulaması.

Sevinç E, Kavgaoglu D. (2019). "Kuşakların Hemşirelikte Yönetim ve Eğitim Pratikleri Açısından İncelenmesi", *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, vol.9, pp.944 -957. DOI: <https://doi.org/10.38079/igusabder.601735>

Kavgaoglu D, Elkin N. (2019). Hemşirelik Bölümü Kişilerarası İlişkiler ve Terapötik İletişim Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi. *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, (7), 670-696. <http://dergipark.org.tr/igusabder/issue/44890/460647>
DOI: <https://doi.org/10.38079/igusabder.460647>

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Taşkın, A. ve Kavgaoglu, D. (2019). *Bebek İşaret Dili*. İstanbul Gelişim Üniversitesi, SBYO, 1. Ulusal Sağlık Bilimleri Öğrenci Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı. 18-19 Nisan, s.98-99, İstanbul: İstanbul Gelişim Üniversitesi Yayınları.

Soy, N. ve Kavgaoglu, D. (2019). *Güvenli Bağlanma ve Yaşam Sürecine Yansımalarının İncelenmesi*. İstanbul Gelişim Üniversitesi, SBYO, 1. Ulusal Sağlık Bilimleri Öğrenci Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı. 18-19 Nisan, s.5-6, İstanbul: İstanbul Gelişim Üniversitesi Yayınları.

Kuş D, Akyol S, Fer S. (2012). *İlköğretim Öğrencilerinin Öğrenme Stillerinin Sınıf Düzeyine ve Cinsiyete Göre İncelenmesi*, 2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi. 27-29 Eylül, Bolu, Türkiye.

Kuş D, Fer S. (2011). *İlköğretim Programlarının, Örtük Programın ve Okul Dışı Etmenlerin Değerleri Kazandırma Etkililiğinin 8. Sınıf İlköğretim Öğrencilerinin ve Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi*, 20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. 8-10 Eylül, Burdur, Türkiye.

7.6. Diğer yayınlar

Kavgaoglu, D. (2017). "Çağrı Merkezi Mesleki Yetkinlik Geliştirme Eğitim Programının Değerlendirilmesi. Doktora Tezi. Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
Tez Danışmanı: Doç.Dr.Bülent ALCI – Yıldız Teknik Üniversitesi

Kuş, D. (2009). "İlköğretim Programlarının, Örtük Programın ve Okul Dışı Etmenlerin Değerleri Kazandırma Etkililiğinin 8. Sınıf İlköğretim Öğrencilerinin ve Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi", Yüksek Lisans Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
Tez Danışmanı: Prof.Dr.Seval FER – Hacettepe Üniversitesi

Basında yer alan haberler

Kavgaoglu, Derya (2018). Akademik değişim programları Türk – Alman ilişkileri açısından bir fırsat. <https://www.dha.com.tr/egitim/akademik-degisim-programlari-turk--alman-iliskileri-acisindan-bir-firsat/haber-1613793> [08.12.2018]

Kavgaoglu, Derya (2019). Grup çalışması eğlenerek öğrenmeyi sağlıyor. <https://www.dha.com.tr/egitim/grup-calismasi-eglenerek-ogrenmeyi-sagliyor/haber-1706273> [22.08.2019]

Kavgaoglu, Derya (2019). Başarılı olmak için başarıyı açıklayabilmek gerekiyor. <https://www.dha.com.tr/egitim/basarili-olmak-icin-basariyi-aciklayabilmek-gerekliyor/haber-1734200> [28.10.2019]

Kavgaoglu, Derya (2020). Pandeminin eğitim üzerindeki etkileri neler oldu? <https://www.dha.com.tr/son-dakika/pandeminin-egitim-uzerindeki-etkileri-neler-oldu/haber-1780223> [03.07.2020]

Kavgaoglu, Derya (2020). Nitelikli Eğitimin Ön Koşulu Öğretmendir.
<https://www.dha.com.tr/egitim/nitelikli-egitimin-on-kosulu-ogretmendir/haber-1785424>
[12.08.2020]

Kavgaoglu, Derya (2020). Öğretmenler öğrencileri ile nasıl sağlıklı iletişim kurmalı?
<https://www.ih.com.tr/haber-ogretmenler-ogrencileri-ile-nasil-saglikli-iletisim-kurmali-865775>
[09.09.2020]

Kavgaoglu, Derya (2020). Uzaktan eğitimde aile katılımı neden önemli?
<https://www.dha.com.tr/egitim/uzaktan-egitimde-aile-katilimi-neden-onemli-/haber-1790661>
[30.09.2020]

Kavgaoglu, Derya (2020). Uzaktan eğitim öğrenci merkezli eğitime destek oldu.
<https://www.dha.com.tr/egitim/uzaktan-egitim-ogrenci-merkezli-egitime-destek-oldu/haber-1803151> [15.12.2020]

Kavgaoglu, Derya (2021). Çocukların ekran karşısında geçirdiği süreye dikkat
<https://www.dha.com.tr/egitim/cocuklarin-ekran-karsisinda-gecirdigi-sureye-dikkat/haber-1829223> [27.05.2021]

Kavgaoglu, Derya (2021). Öğrencilere uzman tavsiyesi; zamanı doğru yönetmek verimli çalışmayı sağlar <https://www.dha.com.tr/egitim/uzman-tavsiyesi-zamani-dogru-yonetmek-verimli-calismayi-saglar/haber-1842202> [11.08.2021]

Kavgaoglu, Derya (2021). “Meslek sadece gelir elde etmek için seçilmez”
<https://www.dha.com.tr/egitim/meslek-sadece-gelir-elde-etmek-icin-secilmez/haber-1845639>
[31.08.2021]

8. Projeler / Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri

MY BUSINESS PARTNER PROJECT "İŞ ORTAĞIM PROJESİ: (12 Hafta- Mayıs 2023)
Avrupa Birliği, Uluslararası Göç Politikaları Geliştirme Merkezi(ICMPD) ve Türkiye Cumhuriyeti Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından desteklenen ve İstanbul Gelişim Üniversitesi ve Prof.Dr. William Mosier koordinatörlüğünde yürütülen bir sosyal sorumluluk projesi – Mentor.

ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİMİNDE ÜNİVERSİTE İŞ BİRLİKLERİ: İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü (09.11.2022 / Beykoz Sabancı Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulu) Öğretmenlerin Mesleki Gelişiminde Üniversite İş Birlikleri programı toplantıları için İstanbul Gelişim Üniversitesini temsilen katılım.

TURQUAS PROJESİ Bölgesel Toplantıları-VI: (25 Şubat 2019) TYÇ, TYYÇ, Yükseköğretimde Alan Yeterlilikleri, Program ve Ders Öğrenme Çıktıları ve İş Yüğü Temelli Kredi Sistemi: Avrupa Birliği tarafından KA3 programı kapsamında desteklenen, "Türk Yükseköğretim Sisteminde Avrupa Yükseköğretim Alanı Reformlarının Uygulanması ve Sürdürülebilirliği" başlıklı (kısa adı TURQUAS) Proje kapsamında program ve ders öğrenme çıktılarının TYYÇ ve Alan Yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi ve bu sürecin kalite güvencesinin sağlanması amacıyla üniversitelerdeki farkındalık düzeyini artırmaya ve sürecin akademik yaşama yansımaları sağlamaya yönelik olarak yapılan bölgesel toplantılar için İstanbul Gelişim Üniversitesini temsilen katılım.

İGÜ Topluma Hizmet ve Tanıtım Faaliyetleri Kapsamında MEB ile ortak yürütülen Hizmet İçi Eğitim Projeleri

MEB Mardin Nusaybin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü için;
Okul Müdürleri İçin Eğitsel Liderlik Semineri (11 Kasım 2021)
Rehber Öğretmenler İçin Öğreneni Güçlendirme Semineri (12 Kasım 2021)

MEB Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü için;
Rehber Öğretmenler İçin Öğreneni Güçlendirme Semineri (16 Aralık 2021)

MEB Kars İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Öğretmen Akademisi Vakfı;
Rehber Öğretmenler İçin Öğreneni Güçlendirme Semineri (17 Aralık 2021)

MEB Ankara Keçiören İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü için;
Rehber Öğretmenler İçin Öğreneni Güçlendirme Semineri (16 Mart 2022)

MEB Ankara Yenimahalle RAM için;
Rehber Öğretmenler İçin Öğreneni Güçlendirme Semineri (17 Mart 2022)

MEB Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve RAM için;
Rehber Öğretmenler İçin Eğitimi Güçlendirme Semineri (17 Mayıs 2022)

MEB Zonguldak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve RAM için;
Rehber Öğretmenler İçin Öğreneni Güçlendirme Semineri (18 Mayıs 2022)

MEB İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Öğretmenlerin Mesleki Gelişiminde Üniversite İş Birlikleri Programı (9 Kasım 2022)

İĞÜ SBF Hizmet İçi Eğiticinin Eğitimi Projeleri

Uzaktan Eğitimde Ders Materyalinin Tasarlanması
(17 Şubat 2021 – Akademik Personel SBF / 41 Katılımcı)

İĞÜ Eğitim Destek Koordinatörlüğü ve Sürekli Eğitim Merkezi Kapsamında yürütülen Hizmet İçi Eğiticinin Eğitimi Projeleri

İĞÜ Öğretim Elemanları için Eğiticinin Eğitimi (I Grup)
(Şubat 2019 – 5 gün / 45 saat – Akademik Personel 31 Katılımcı)

İĞÜ Öğretim Elemanları için Eğiticinin Eğitimi (II Grup)
(Haziran 2019 – 5 gün / 45 saat – Akademik Personel 43 Katılımcı)

İĞÜ MYO Öğretim Elemanları için Eğiticinin Eğitimi (III Grup)
(Ocak 2020 – 5 gün / 45 saat – Akademik Personel 40 Katılımcı)

İĞÜ MYO Öğretim Elemanları için Eğiticinin Eğitimi (IV Grup)
(Şubat 2020 – 5 gün / 45 saat – Akademik Personel 46 Katılımcı)

İĞÜSEM Kariyer Gelişimi Günleri: Aile ve Kariyer Yolculuğu
Bilim Teknoloji ve İnovasyon Akademisi – Dijital Ebeveynlik (On-line)
(Nisan 2025 – 1 gün / 2 saat – Velilere Açık Katılım)

Dernekler ve Diğer Paydaşlara Özel Eğiticinin Eğitimi Projeleri

Eşit Gelecek Derneği ve İĞÜ Topluma Hizmet Koordinatörlüğünde
Verimli Ders Çalışma Teknikleri (16 Nisan 2021), İstanbul, Türkiye.

Çocuk Gelişimi Zirvesi – COLE Eğitim Organizasyonu
Çocuk Gelişimi Uzmanlarının Eğitsel Rolü (18 Nisan 2021), İstanbul, Türkiye.

Nörogelişim Eğitim Derneği Koordinatörlüğünde
Dijital Ebeveynlik (23 Mayıs 2021), İstanbul, Türkiye.

İĞÜ Eğitim ve Öğretim Komisyonu Kalite Kurulu Toplantılarında Gerçekleştirilen Sunumlar

İĞÜ SBF GBS İçerikleri ve Bloom Taksonomisi Sunumu

(25 Aralık 2024 tarihli 2024-19 Sayılı Kalite Kurulu Toplantısı), İstanbul, Türkiye.

İGÜ SBF GBS Ders Sunu Taslağı Sunumu

Kurumsal Ders Sunum Şablonlarının Tanıtılması ve Geribildirimlerin İzlenmesi

(26 Haziran 2024 tarihli 2024-06 Sayılı Kalite Kurulu Toplantısı), İstanbul, Türkiye.

(10 Temmuz 2024 tarihli 2024-07 Sayılı Kalite Kurulu Toplantısı), İstanbul, Türkiye.

9. İdari Görevler

Akademik:

İGÜ SBF Eğitim ve Öğretim Komisyonu Üyesi - Halen İGÜ

İGÜ SBF Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı (İngilizce/Asaleten) - Halen İGÜ

İGÜ SBYO Kalite Birim Temsilcisi – Halen

İGÜ Sosyal Bilimler Dergisi Alan Editörlüğü – Halen

İGÜ SBYO/SBF Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı (Türkçe/Asaleten) – (2018-2024)

İGÜ SBYO/SBF Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı (İngilizce/Vekaleten) (2018-2024)

İGÜSAGOK 2019 I. Ulusal Sağlık Bilimleri Öğrenci Kongresi (18-19 Nisan 2019)

Kongre Kurulu Üyesi ve Danışma Kurulu Üyesi.

USVES International Symposium on Social Sciences And Educational Sciences. April 10-11, 2021 / Makedonya, Oturum Başkanlığı.

3. International Mediterranean Congress held on April 17-18, 2023 / Mersin, Türkiye / Oturum Başkanlığı.

EJER Xth International Eurasian Educational Research Congress June 8-11, 2023 / Ankara, Türkiye / Oturum Başkanlığı.

Jüri Üyelikleri:

ÇGU/Dyt. Buşra Akdağ, Yüksek Lisans Tez Savunması,

İstanbul Gelişim Üniversitesi - Okul Çağı Çocukların Beslenme Okuryazarlık Seviyesi İle Büyüme Gelişmelerinin Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi / Mayıs 2024 - İstanbul

Öğr. Gör. Alper Özgen, Yüksek Lisans Tez Savunması,

Aydın Üniversitesi - 5-6 Yaş Çocuklarına Verilen Drama Eğitiminin Çocukların Biyofili Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi / Temmuz 2023 – İstanbul

Öğr. Gör. Aylin Işıksaçan Yüksek Lisans Tez Savunması,

Aydın Üniversitesi - Montessori Metodunu Uygulayan Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğretmenlerin Teknoloji Kullanımlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi / Temmuz 2023 – İstanbul

Öğr. Gör. Emek Uçarman Yüksek Lisans Tez Savunması

Aydın Üniversitesi - 48-60 Aylık Çocuklara Verilen Drama Eğitiminin Çocukların Karakter Güçlerine Etkisinin İncelenmesi / Şubat 2023 – İstanbul

Öğr. Gör. Ferhat Perçin Yüksek Lisans Tez Savunması

Marmara Üniversitesi - Programlama öğretiminde ters yüz öğretim yönteminin öğrencilerin başarılarına, teknoloji tutumlarına ve bireysel yenilikçilik düzeylerine etkisi / Aralık 2019 – İstanbul

Özel Sektör:

Eğitim Gelişim Kariyer ve İç İletişim Birim Yöneticisi,

Tempo Telekomünikasyon A.Ş. / Mitsui&Co.Ltd.

Eğitim ve Gelişim Birim Yöneticisi, Comdata Türkiye / Callus

Kıdemli Eđitmen, TÜRK TELEKOM International / Assistt Telekomünikasyon
Eğitim Uzmanı, Metro Group Real

10. Bilimsel Kuruluřlara yelikler

TUKED, Türkiye Karşılaştırmalı Eğitim Derneği
EPDER, Eğitim Programları ve đretim Derneği
TEGEP, Eğitim ve Gelişim Platformu Derneği

11. dller

YTÜ Doktora Bölüm Birinciliđi (Eğitim Programları ve đretim)
YTÜ Yüksek Lisans Bölüm Birinciliđi (Eğitim Programları ve đretim)
İ Lisans Bölüm Birinciliđi (Felsefe Bölümü Bilim Tarihi Anabilim Dalı)
TV Austuria Akademi / NBC Uygunluk Deđerlendirme Personel Bilgilendirme Eđitimleri – Tempo
ağrı Merkezi Mesleki Yeterlilik Eğitim Programlarının Yönetimine İlişkin Kurumsal Katkı (Eğitim
Gelişim Kariyer ve İç İletişim Birim Yöneticisi)

12. Son dört yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

FAKULTE ADI	BOLUM ADI	OGRETİM YILI	DONEM	DERS KODU	DERS ADI	DERS SAATİ
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2017-2018	BAHAR	CGY402	ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI II	6
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2017-2018	BAHAR	CGY408	MEZUNİYET TEZİ	4
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	HEMŞİRELİK (LİSANS)	2017-2018	BAHAR	HEY110	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE TERAPÖTİK İLETİŞİM	2
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2018-2019	GÜZ	CGY401	ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I	6
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2018-2019	GÜZ	CGY415	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİM YAKLAŞIMLARI	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2018-2019	GÜZ	CGY205	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2018-2019	GÜZ	CGY409	MEZUNİYET TEZİ	2
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET(LİSANS)	2018-2019	GÜZ	SHY401	SOSYAL HİZMET UYGULAMALARI I	26
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2018-2019	BAHAR	CGY402	ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI II	6
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2018-2019	BAHAR	CGY408	MEZUNİYET TEZİ	4
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ (İNGİLİZCE)(LİSANS)	2018-2019	BAHAR	CGY204E	DEVELOPMENT OF PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAM II	4
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ (İNGİLİZCE)(LİSANS)	2018-2019	BAHAR	CGY104E	EDUCATION PROGRAMMES IN INFANCY	2
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	HEMŞİRELİK (LİSANS)	2018-2019	BAHAR	HEY110	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE TERAPÖTİK İLETİŞİM	2
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET İNGİLİZCE (LİSANS)	2018-2019	BAHAR	SHY402	SOSYAL HİZMET UYGULAMALARI II	26
İĞÜ REKTÖRLÜK-Eğitim Destek Ofisi	AKADEMİK PERSONEL	2019	ŞUBAT	-	EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ	45
İĞÜ REKTÖRLÜK-Sürekli Eğitim Merkezi	AKADEMİK PERSONEL	2019	HAZİRAN	-	EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ	45
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2019-2020	GÜZ	CGY401	ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I	6
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2019-2020	GÜZ	CGY415	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİM YAKLAŞIMLARI	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2019-2020	GÜZ	CGY409	MEZUNİYET TEZİ	2
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2019-2020	GÜZ	CGY243	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI GELİŞTİRME	3

SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2019-2020	GÜZ	CGY203	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI GELİŞTİRME I	2
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET İNGİLİZCE (LİSANS)	2019-2020	GÜZ	SHY401E	SOCIAL SERVICE PRACTICES I	26
İĞÜ REKTÖRLÜK-Sürekli Eğitim Merkezi	AKADEMİK PERSONEL	2020	OCAK	-	EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ	45
İĞÜ REKTÖRLÜK-Sürekli Eğitim Merkezi	AKADEMİK PERSONEL	2020	ŞUBAT	-	EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ	45
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2019-2020	BAHAR	CGY402	ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI II	6
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2019-2020	BAHAR	CGY408	MEZUNİYET TEZİ	4
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ İNGİLİZCE (LİSANS)	2019-2020	BAHAR	CGY243E	DEVELOPMENT OF PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAM II	4
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ İNGİLİZCE (LİSANS)	2019-2020	BAHAR	CGY104E	EDUCATION PROGRAMMES IN INFANCY	2
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	HEMŞİRELİK (LİSANS)	2019-2020	BAHAR	HEY110	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE TERAPÖTİK İLETİŞİM	2
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET İNGİLİZCE (LİSANS)	2019-2020	BAHAR	SHY402E	SOCIAL SERVICES PRACTICES II	26
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2020-2021	GÜZ	CGY401	ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I	6
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2020-2021	GÜZ	CGY409	MEZUNİYET TEZİ	4
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ÇOCUK GELİŞİMİ (LİSANS)	2020-2021	GÜZ	CGY415	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİM YAKLAŞIMLARI	3
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ÇOCUK GELİŞİMİ (LİSANS)	2020-2021	GÜZ	CGY409	MEZUNİYET TEZİ	2
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET İNGİLİZCE (LİSANS)	2020-2021	GÜZ	SHY401E	SOCIAL SERVICE PRACTICES	26
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	ÇOCUK GELİŞİMİ (YÜKSEK LİSANS-Tezli ve Tezsiz)	2020-2021	GÜZ	CGY409	GELİŞİM KURAMLARI	3
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	ÇOCUK GELİŞİMİ (YÜKSEK LİSANS-Tezli ve Tezsiz)	2020-2021	BAHAR	CGY 518	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME	3
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	ÇOCUK GELİŞİMİ (YÜKSEK LİSANS-Tezli ve Tezsiz)	2020-2021	BAHAR	SBE 504	TEZE GİRİŞ ve SEMİNER	-
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2020-2021	BAHAR	SHY 304	İNSAN HAKLARI ve SOSYAL HİZMET	2
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2020-2021	BAHAR	SHY 306	SOSYAL HİZMET ETİK İLKE DEĞER ve SORUMLULUKLARI	2
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2020-2021	BAHAR	SHY 402	SOSYAL HİZMET UYGULAMALARI II	26

LİSANÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	ÇOCUK GELİŞİMİ (YÜKSEK LİSANS-Tezli ve Tezsiz)	2021-2022	GÜZ	CGY517	GELİŞİM KURAMLARI	3
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ÇOCUK GELİŞİMİ (LİSANS)	2021-2022	GÜZ	CGY243	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI GELİŞTİRME	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ (LİSANS)	2021-2022	GÜZ	CGY243	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI GELİŞTİRME	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2021-2022	GÜZ	SHY345	SOSYAL HİZMET ARAŞTIRMASI - I	3
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2021-2022	GÜZ	SHY345	SOSYAL HİZMET ARAŞTIRMASI - I	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2021-2022	GÜZ	SHY205	SOSYAL HİZMET ARAŞTIRMASI - I	2
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ (LİSANS)	2021-2022	GÜZ	CGY409	MEZUNİYET TEZİ	2
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2021-2022	GÜZ	SHY441	ALAN ÇALIŞMASI I	26
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2021-2022	GÜZ	SHY445	SEMİNER	2
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2021-2022	GÜZ	SHY401	SOSYAL HİZMET UYGULAMALARI I	26
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (İNGİLİZCE LİSANS)	2021-2022	GÜZ	SHY441E	FIELD TRAINING I	26
LİSANÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	ÇOCUK GELİŞİMİ (YÜKSEK LİSANS)	2021-2022	BAHAR	CGY518	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME	3
LİSANÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	ÇOCUK GELİŞİMİ (YÜKSEK LİSANS)	2021-2022	BAHAR	SBE504	TEZE GİRİŞ VE SEMİNER	-
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2021-2022	BAHAR	SHY346	SOSYAL HİZMET ARAŞTIRMASI II	3
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2021-2022	BAHAR	SHY346	SOSYAL HİZMET ARAŞTIRMASI II	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2021-2022	BAHAR	SHY444	BİTİRME TEZİ	2
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2021-2022	BAHAR	SHY402	SOSYAL HİZMET UYGULAMALARI II	26
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2021-2022	BAHAR	SHY442	ALAN ÇALIŞMASI II	26
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2021-2022	BAHAR	SHY442E	FIELD TRAINING II	26
LİSANÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	ÇOCUK GELİŞİMİ (YÜKSEK LİSANS)	2022-2023	GÜZ	SBE504	TEZE GİRİŞ VE SEMİNER	-
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ÇOCUK GELİŞİMİ (LİSANS)	2022-2023	GÜZ	CGY243	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI GELİŞTİRME	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ (LİSANS)	2022-2023	GÜZ	CGY243	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI GELİŞTİRME	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2022-2023	GÜZ	SHY441	ALAN ÇALIŞMASI II	26
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2022-2023	GÜZ	SHY441	ALAN ÇALIŞMASI II	26
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2022-2023	GÜZ	SHY445	SEMİNER	2
SAĞLIK BİLİMLERİ	SOSYAL HİZMET	2022-2023	GÜZ	SHY445	SEMİNER	2

FAKÜLTESİ	(LİSANS)					
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET (İNGİLİZCE LİSANS)	2022-2023	GÜZ	SHY445	SEMINAR	2
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2022-2023	GÜZ	SHY449	SİVİL TOPLUM ve SOSYAL HİZMET	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2022-2023	GÜZ	SHY449	SİVİL TOPLUM ve SOSYAL HİZMET	3
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2022-2023	GÜZ	SHY345	SOSYAL HİZMET ARAŞTIRMASI I	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2022-2023	GÜZ	SHY345	SOSYAL HİZMET ARAŞTIRMASI I	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2022-2023	GÜZ	SHY401	SOSYAL HİZMET UYGULAMALARI I	26
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (İNGİLİZCE LİSANS)	2022-2023	GÜZ	SHY441E	FIELD TRAINING I	26
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	EGZERSİZ VE SPOR BİLİMLERİ (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	ENGELLİLERDE EGZERSİZ VE SPOR BİLİMLERİ (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	REKREASYON (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	SPOR YÖNETİCİLİĞİ (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	SİNEMA VE TELEVİZYON (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	HAVACILIK YÖNETİMİ(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	LOJİSTİK YÖNETİMİ(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
İKTİSADİ İDARİ VE	ULUSLARARASI	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3

SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK(LİSANS)					
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	YENİ MEDYA(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON (İNGİLİZCE)(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	BESLENME VE DİYETETİK (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ (İNGİLİZCE) (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ERGOTERAPİ (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	HEMŞİRELİK (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	YENİ MEDYA VE İLETİŞİM (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	GASTRONOMİ (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	MÜTERCİM TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE) (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	UÇAK GÖVDE MOTOR BAKIM (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT401	EĞİTİME GİRİŞ	3
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	EGZERSİZ VE SPOR BİLİMLERİ (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	ENGELLİLERDE EGZERSİZ VE SPOR BİLİMLERİ (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	REKREASYON (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	SPOR YÖNETİCİLİĞİ (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	SİNEMA VE TELEVİZYON (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2

İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	HAVACILIK YÖNETİMİ(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	LOJİSTİK YÖNETİMİ(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	YENİ MEDYA(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON (İNGİLİZCE)(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	BESLENME VE DİYETETİK (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ(LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ (İNGİLİZCE) (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	ERGOTERAPİ (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	HEMŞİRELİK (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	YENİ MEDYA VE İLETİŞİM (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	GASTRONOMİ (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	MÜTERCİM TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE) (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	UÇAK GÖVDE MOTOR BAKIM (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	EGT403	SINIF YÖNETİMİ	2
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	SHY443	ALAN ÇALIŞMASI	26
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	SHY444	BİTİRME TEZİ	2
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	SHY352	OKUL SOSYAL HİZMETİ	3

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	SHY346	SOSYAL HİZMET ARAŞTIRMASI II	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	SHY442	ALAN ÇALIŞMASI II	26
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	SHY442	ALAN ÇALIŞMASI II	26
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	SHY444	BİTİRME TEZİ	2
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	SHY352	OKUL SOSYAL HİZMETİ	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	SHY346	SOSYAL HİZMET ARAŞTIRMASI II	3
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET (LİSANS)	2022-2023	BAHAR	SHY402	SOSYAL HİZMET UYGULAMALARI II	26